



**COLÉGIO TERCEIRO MILÊNIO**  
"Educando para a cidadania"

Recife, 19 de Novembro de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

**Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.**

Estamos enviando o programa dos conteúdos a serem estudados, bem como as datas das AVALIAÇÕES, RECUPERAÇÕES DO 4º BIMESTRE E RECUPERAÇÕES FINAIS.

O aluno que não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete), no total de 28 pontos na somatória do ano letivo, irá para RECUPERAÇÃO FINAL. Após esta data, será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0 (seis).

Comunicamos que a publicação dos RESULTADOS FINAIS será realizada no dia 30/12/2019. A entrega dos BOLETINS será realizada a partir de 10/01/2020, na secretaria do Colégio, no portal do aluno em nosso site [www.colegio3milenio.com.br](http://www.colegio3milenio.com.br) e Aplicativo Colégio Terceiro Milênio

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada, mediante o pagamento da respectiva taxa.
- No 1º Ano do Ensino Fundamental, trabalhamos com práticas efetivas, significativas e contextualizadas. Seguem os assuntos das AVALIAÇÕES para que vocês tomem conhecimento do que é trabalhado em sala de aula. A revisão dos assuntos será realizada pela professora.

Atenciosamente,  
Direção/Coordenação

"O Papai Noel voltou e trouxe os presentes mais importantes da nossa vida:  
Amor, Paz e Esperança."

Autor Desconhecido

**CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES AVALIAÇÕES, RECUPERAÇÕES E RECUPERAÇÕES FINAIS**  
**4º BIMESTRE 2019**  
**1º ANO FUNDAMENTAL - TARDE**

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO	DATA	Finais
02/12	Matemática	12/12	Inglês/Ética	23/12	Ética /História/Geografia
03/12	História/Geografia	13/12	Matemática	26/12	Inglês /Matemática
04/12	Ciências	16/12	História/Geografia	27/12	Ciências/Língua Portuguesa
05/12	Inglês	17/12	Ciências	----	----
06/12	Ética	18/12	Língua Portuguesa	----	----
09/12	Língua Portuguesa	----	----	----	----

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do 4º Bimestre de 2019.

Aluno: \_\_\_\_\_ Série \_\_\_\_\_.

Recife \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2019

\_\_\_\_\_  
Pais ou Responsável

**CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES, RECUPERAÇÕES E RECUPERAÇÕES FINAIS**  
**4º BIMESTRE 2019 - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - TARDE**

MATÉRIA	AVALIAÇÃO e RECUPERAÇÃO	RECUPERAÇÃO FINAL
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura;</li> <li>• Interpretação;</li> <li>• Sílabas complexas: bl,cl,fl,gl,pl,tl,br,cr,dr,fr,gr,pr,tr,vr</li> <li>• Gênero textual: Jornal.</li> <li>• Sinônimos e antônimos</li> <li>• Frases;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto;</li> <li>• Vogais e consoantes;</li> <li>• Leitura e interpretação;</li> <li>• Formação de pequenas frases;</li> <li>• Uso das letras maiúsculas e minúsculas</li> <li>• Sinônimos e antônimos;</li> <li>• Frases;</li> <li>• Sílabas complexas: bl,cl,fl,gl,pl,tl,br,cr,dr,fr,gr,pr, tr,vr.</li> </ul>
História /Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência Negra;</li> <li>• Bandeira Nacional;</li> <li>• Atividade econômica da população pantaneira;</li> <li>• Região Centro-Oeste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chegada dos Portugueses ao Brasil;</li> <li>• Influência dos portugueses, índios e negros para a nossa cultura;</li> <li>• Região nordeste;</li> <li>• Vida dos sertanejos;</li> <li>• Região do Pantanal;</li> <li>• Atividade econômica da população pantaneira.</li> <li>• Consciência Negra;</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição;</li> <li>• Subtração;</li> <li>• Noção de multiplicação;</li> <li>• Multiplicação de 2 e 3;</li> <li>• Situação-problema envolvendo a multiplicação;</li> <li>• Formas geométricas.</li> <li>• Educação Financeira. Vamos à ação! Páginas 48 a 64</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezena e meia dezena</li> <li>• Dezenas exatas</li> <li>• Noções de valores (dinheiro)</li> <li>• Leitura de gráficos e tabelas</li> <li>• O calendário (os dias da semana e os meses do ano)</li> <li>• Adição e subtração</li> <li>• Noção de multiplicação</li> <li>• Multiplicação de 2 e 3</li> <li>• Formas geométricas.</li> </ul>
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantanal;</li> <li>• Fauna e Flora do Pantanal (em destaque o tuiuiú).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O pau-brasil;</li> <li>• A Mata Atlântica;</li> <li>• A Amazônia (fauna e flora);</li> <li>• Animais da Amazônia ameaçados de extinção;</li> <li>• Caatinga;</li> <li>• A fauna e a flora da Caatinga;</li> <li>• Pantanal;</li> <li>• Fauna e Flora do Pantanal;</li> </ul>
Ética e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gosto de mim assim como sou;</li> <li>• Sou capaz de aprender;</li> <li>• Meus sonhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este sou eu;</li> <li>• Viver e aprender a cada dia;</li> <li>• Minha família me ajuda a crescer;</li> <li>• Cuidando do meu corpo;</li> <li>• Crescendo com a mãe natureza;</li> <li>• Sou parte da natureza e responsável por ela;</li> <li>• Gosto de mim assim como sou;</li> <li>• Meus sonhos.</li> </ul>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceneries ( forest, house, supermarket, mall, park);</li> <li>• Food ( orange juice, chicken, grapes, cake, cookies);</li> <li>• Animals ( ant , grasshopper);</li> <li>• Seasons ( summer, winter).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Night /Day</li> <li>• Adjectives Sad / Happy</li> <li>• Animals (Zoo)</li> <li>• Sceneries (Forest, House, Supermarket)</li> </ul>
Artes/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.</li> </ul>	