



COLÉGIO TERCEIRO MILÊNIO
“Educando para a cidadania”

Recife, 19 de Novembro de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando o programa dos conteúdos a serem estudados, bem como as datas das AVALIAÇÕES, RECUPERAÇÕES DO 4º BIMESTRE E RECUPERAÇÕES FINAIS.

O aluno que não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete), no total de 28 pontos na somatória do ano letivo, irá para RECUPERAÇÃO FINAL. Após esta data, será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0 (seis).

Comunicamos que a publicação dos RESULTADOS FINAIS será realizada no dia 30/12/2019 . A entrega dos BOLETINS será realizada a partir de 10/01/2020, na secretaria do Colégio, no portal do aluno em nosso site www.colegio3milenio.com.br e Aplicativo Colégio Terceiro Milênio.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

“O Papai Noel voltou e trouxe os presentes mais importantes da nossa vida:
Amor, Paz e Esperança.”

Autor Desconhecido

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES
4º BIMESTRE 2019
5º ANO FUNDAMENTAL - TARDE

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO FINAL
02/12	Matemática	12/12	Inglês/Ética	23/12	Matemática/ Geografia
03/12	Inglês/Ética	13/12	Matemática	26/12	Ética/ Inglês /História
04/12	Geografia	16/12	Geografia/História	27/12	Ciências/Língua Portuguesa
05/12	História	17/12	Ciências	----	----
06/12	Ciências	18/12	Língua Portuguesa	----	----
09/12	Língua Portuguesa	----	----	----	----

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do 4º Bimestre de 2019.

Aluno: _____ Série _____.

Recife _____ / _____ / 2019

Pais ou Responsável

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE 2019
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - TARDE

Matéria	Avaliação/Recuperação	Recuperação Final
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Verbos, tempo, número e pessoa Págs. 25 a 29, 88 e 89; • Acentuação. Págs. 37 a 40; • Ortografia. Págs. 80 a 83, 103 e 104. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto (ficha); • Gênero textual: texto literário. Págs. 45 a 59; • Preposições. Págs. 60 a 64; • Palavras com o mesmo som, mas com grafia e significado diferentes. Págs. 78 a 80; • Produção de texto. Págs. 75 a 77 e 81 a 84; • Numerais. Págs. 72 a 74; • Construindo a ortografia. Págs. 85 a 89; • Verbos, tempo, número e pessoa Págs. 25 a 29, 88 e 89; • Acentuação. Págs. 37 a 40;
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • A história da indústria brasileira. Págs. 195 a 204; • Principais fontes de energia. Págs. 210 a 226. • Modernização dos transportes. Págs. 222 a 227; • Modernização x urbanização x progresso. Págs. 243 a 246. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanta gente... e a gente do Brasil. Págs. 189 a 202; • A distribuição desigual do povo brasileiro. Págs. 203 a 212; • A água que usamos. Págs. 210 a 223; • O nosso calor de cada dia. Págs. 225 a 235; • A história da indústria brasileira. Págs. 195 a 204; • Principais fontes de energia. Págs. 210 a 226. • Modernização dos transportes. Págs. 222 a 227; • Modernização x urbanização x progresso. Págs. 243 a 246.
História	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes históricas. Págs. 137 a 144; • O tempo. Págs. 152 a 157; • Patrimônio cultural. Págs. 160 a 164. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade cultural. Págs. 143 a 165; • Falando em religiosidade. Págs. 163 a 167; • Democracia. Págs. 161 a 166; • Regimes de governo. Págs. 166 a 177; • Fontes históricas visuais. Pág. 140; • Fontes históricas. Págs. 137 a 144; • O tempo. Págs. 152 a 157; • Patrimônio cultural. Págs. 160 a 164.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas com as quatro operações; • Problemas com números decimais. Págs. 43 a 46; • Coordenadas. Págs. 50 e 51; • Algarismo romano. Págs. 65 e 66. <p>Educação financeira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo. Págs. 20 a 22; • Educação financeira. Págs. 44 a 46; • Consumir e poupar. Págs. 47 e 48. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frações. Págs. 51 a 68; • Misturas e substâncias. Págs. 69 a 77; • Problemas. Págs. 78 a 84; • Medidas de comprimento. Págs. 125 a 131; • Sistemas de medidas. Págs. 132 a 141; • Números decimais. Págs. 78 a 82; • Problemas com números decimais. Págs. 43 a 46; • Algarismo romano. Págs. 65 e 66.
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • O universo. Págs. 116 a 118; • Via Láctea. Págs. 128 a 131; • Planeta Terra. Págs. 134 a 138; • Movimentos da Terra. Págs. 138 a 146. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável. Págs. 125 a 135; • Hábitos alimentares. 136 a 152; • Sistema digestório. Págs. 159 a 161; • Inspiração e expiração. Págs. 167 a 169; • Nosso corpo em formação. Págs. 5 a 13; • Sistema reprodutor. Págs. 22 a 30; • Planeta Terra. Págs. 134 a 138; • Movimentos da Terra. Págs. 138 a 146.
Ética e Cidadania	- Fichas trabalhadas em sala.	- Fichas trabalhadas em sala.

Matéria	Avaliação/Recuperação	Recuperação Final
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Simple Present (DO , DOES, do, don't) (page 8, 9) • Adverbs of frequency (page 12) • SPORTS (page 7) • Vocabulary (page 18) • Plural (page 23) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tag question; • Places; • Prepositions; • Sports.
Artes/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Informática	As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.	