

Recife, 27 de Maio de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos podemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudamos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 2º Bimestre que começarão no próximo dia 10/06/2019, bem como as datas e conteúdos a serem estudados.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

“A família não nasce pronta, constrói-se aos poucos e é o melhor laboratório do amor.”

Luís Fernando Veríssimo

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES
2º BIMESTRE 2019
2º ANO FUNDAMENTAL - TARDE

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO
10/06	Língua Portuguesa	25/06	Língua Portuguesa/Inglês
11/06	Geografia	26/06	Geografia/História
12/06	Inglês/Ética e Cidadania	27/06	Ética e Cidadania/Ciências
13/06	História	28/06	Matemática
14/06	Ciências		
19/06	Matemática		

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do 2º Bimestre de 2019.

Aluno: _____ Série _____.

Recife _____/_____/2019

 Pai ou Responsável

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2019
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - TARDE

MATÉRIA	AVALIAÇÃO	RECUPERAÇÃO
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão do texto (Págs. 05 a 12; 22 a 25; 45 a 49; 52 a 64) • Palavras de uma letra; palavras de duas letras; palavras com P e B (Págs. 13 a 22; 26 a 32) • Palavras de uma, duas, três e quatro sílabas; separação silábica; palavras com T e D (Págs. 43 e 44; 74 a 78) • Lição de casa (Págs. 85 a 102) • Palavras com letras maiúsculas e minúsculas. (Págs. 50 e 51 - 65 a 68) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão do texto (Págs. 05 a 12; 22 a 25; 45 a 49; 52 a 64) • Palavras de uma letra; palavras de duas letras; palavras com P e B (Págs. 13 a 22; 26 a 32) • Palavras de uma, duas, três e quatro sílabas; separação silábica; palavras com T e D (Págs. 43 e 44; 74 a 78) • Lição de casa (Págs. 85 a 102) • Palavras com letras maiúsculas e minúsculas. (Págs. 50 e 51 - 65 a 68)
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de moradia; (Págs. 155 - 176) • Os espaços da casa. (Págs.177 - 182) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de moradia; (Págs. 155 - 176) • Os espaços da casa. (Págs.177 - 182)
História	<ul style="list-style-type: none"> • Tempo; Tudo tem seu tempo; (Págs. 107 - 115; 123-128) • Fontes históricas. (Págs. 116 - 120) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempo; Tudo tem seu tempo; (Págs. 107 - 115; 123-128) • Fontes históricas. (Págs. 116 - 120)
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema monetário brasileiro; (Págs. 36 a 47) • Lição de casa; (Págs. 74 a 77 - 78 a 81) • Centena; (Págs. 52 a 56) • Problemas de adição e subtração; (Págs. 59 a 61) • Leitura e escrita dos números.(Pág. 62) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema monetário brasileiro; (Págs. 36 a 47) • Lição de casa; (Págs. 74 a 77 - 78 a 81) • Centena; (Págs. 52 a 56) • Problemas de adição e subtração; (Págs. 59 a 61) • Leitura e escrita dos números.(Pág. 62)
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Os seres vivos e o ambiente (Págs. 87 - 104) • A alimentação dos animais (Págs. 117 -122) • Lição de casa (Págs. 123 -129) • Os Animais e a Vida no Planeta Terra (Págs. 109-116) 	<ul style="list-style-type: none"> • Os seres vivos e o ambiente (Págs. 87 - 104) • A alimentação dos animais (Págs. 117 -122) • Lição de casa (Págs. 123 -129) • Os Animais e a Vida no Planeta Terra (Págs. 109-116)
Ética e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos trabalhados em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos trabalhados em sala de aula.
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Where do you live? I live in ... • Parts of the house (bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room) • Clothes (slippers, t-shirt, shoes, pajamas, jeans, dress) • Food (hamburger, chocolate, egg, fruit, salad, milk, meat, French fries) • What's your favorite food? It's ... • I like... I don't like... • Parts of the body (face, hair, tooth-teeth, hand, body, arm, leg, foot-feet) • Pets (rabbit, cat, dog, bird, turtle) • Do you have a pet? • Colors & numbers (1-20) 	<ul style="list-style-type: none"> • Where do you live? I live in ... • Parts of the house (bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room)
Arte/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Filosofia e Informática	<p align="center">- As Avaliações são Realizadas Continuamente em Sala de Aula.</p>	