



COLÉGIO TERCEIRO MILÊNIO
“Educando para a cidadania”

Recife, 27 de maio de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos podemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudamos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 2º Bimestre que começarão no próximo dia **10/06/2019**, bem como as datas e conteúdos a serem estudados.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

“A família não nasce pronta, constrói-se aos poucos e é o melhor laboratório do amor.”

Luís Fernando Veríssimo

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES
2º BIMESTRE 2019
3º ANO FUNDAMENTAL - TARDE

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO
10/06	Língua Portuguesa	25/06	Língua Portuguesa/Inglês
11/06	Inglês/Ética e Cidadania	26/06	História/Geografia
12/06	Geografia	27/06	Ética e Cidadania/Ciências
13/06	História	28/06	Matemática
14/06	Ciências		
19/06	Matemática		

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do **2º Bimestre de 2019**.

Aluno: _____ Série _____.

Recife _____ / _____ / 2019

Pai ou Responsável

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2019
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - TARDE

Matéria	Avaliação	Recuperação
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Fábulas (Págs. 05 a 24) • Gramática - Parágrafação I e II (Págs. 27 a 35 e 73) • Ortografia - palavras com C / QU (Págs. 36 a 38) • Onomatopeias (Pág. 55 a 59) • Ortografia - Palavras com G / GU (Págs. 84 a 87) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Fábulas (Págs. 05 a 24) • Gramática - Parágrafação I e II (Págs. 27 a 35 e 73) • Ortografia - palavras com C / QU (Págs. 36 a 38) • Onomatopeias (Pág. 55 a 59) • Ortografia - Palavras com G / GU (Págs. 84 a 87)
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • A organização de um bairro (Págs. 191 a 193) • Tipos de bairros (Págs. 196 a 200) • Um pouquinho de história (Págs. 201 a 204) • A tecnologia e a geografia (Págs. 205 a 207) 	<ul style="list-style-type: none"> • A organização de um bairro (Págs. 191 a 193) • Tipos de bairros (Págs. 196 a 200) • Um pouquinho de história (Págs. 201 a 204) • A tecnologia e a geografia (Págs.205 a 207)
História	<ul style="list-style-type: none"> • Para cada bairro, uma história (Págs. 147) • História do bairro (Págs. 148 a 152) • Conheça a origem de diferentes bairros (Págs. 153 a 157) • Conhecer a história para tornar viva a memória (Págs. 162 e 163) 	<ul style="list-style-type: none"> • Para cada bairro, uma história (Págs. 147) • História do bairro (Págs. 148 a 152) • Conheça a origem de diferentes bairros (Págs. 153 a 157) • Conhecer a história para tornar viva a memória (Págs. 162 e 163)
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Fábrica de brinquedos (Págs. 05 a 21) • A arte da geometria em um mundo de formas (Págs. 22 a 35) • A festa de Renata (Págs. 38 a 51) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fábrica de brinquedos (Págs. 05 a 21) • A arte da geometria em um mundo de formas (Págs. 22 a 35) • A festa de Renata (Págs. 38 a 51)
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Os animais vertebrados e sua classificação (Págs. 79 a 80) • Animais vertebrados (Págs. 81 a 84) • Peixes (Págs. 85 a 91) • Anfíbios (Págs. 93 a 100) • Répteis (Págs. 101 a 108) • Aves (Págs. 111 a 121) • Mamíferos (Págs. 123 a 131) • A diversidade dos animais (Págs. 132 a 137) 	<ul style="list-style-type: none"> • Os animais vertebrados e sua classificação (Págs. 79 a 80) • Animais vertebrados (Págs. 81 a 84) • Peixes (Págs. 85 a 91) • Anfíbios (Págs. 93 a 100) • Répteis (Págs. 101 a 108) • Aves (Págs. 111 a 121) • Mamíferos (Págs. 123 a 131) • A diversidade dos animais (Págs. 132 a 137)
Ética e Cidadania	Textos trabalhados em sala de aula	Textos trabalhados em sala de aula
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Pets (rabbit, cat, dog, bird, turtle, hamster) • Colors & numbers (1-20). • Wild animals (kangaroo, lion, gorilla, panda, elephant, jaguar, giraffe). • IN , ON ,UNDER , NEXT TO. • Sports (judo, karate, soccer, volleyball, basketball). • Family members (mommy, daddy, brother, sister, baby, aunt,uncles, grandparents). • Words with M an N. (book page 36). 	<ul style="list-style-type: none"> • Wild animals (kangaroo, lion, gorilla, panda, elephant, jaguar, giraffe). • IN , ON ,UNDER , NEXT TO.
Arte/ Ed.Física/ Ed.Musical/Filosofia e Informática	As Avaliações são Realizadas Continuamente em Sala de Aula.	