

Recife, 27 de maio de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos podemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudamos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 2º Bimestre que começarão no próximo dia **10/06/2019**, bem como as datas e conteúdos a serem estudados.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada.

Atenciosamente,
Direção/Coordenação

“A família não nasce pronta, constrói-se aos poucos e é o melhor laboratório do amor.”

Luís Fernando Veríssimo

**CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES
 2º BIMESTRE 2019
 5º ANO FUNDAMENTAL - MANHÃ**

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO
10/06	Inglês/Ética e Cidadania	25/06	Língua Portuguesa/Ética
11/06	Língua Portuguesa	26/06	Inglês/Geografia
12/06	Geografia	27/06	História/Ciências
13/06	História	28/06	Matemática
14/06	Ciências		
19/06	Matemática		

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do **2º Bimestre de 2019**.

Aluno: _____ Série _____

Recife _____ / _____ / 2019

 Pai ou Responsável

CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2019

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MANHÃ

MATÉRIA	AVALIAÇÃO	RECUPERAÇÃO
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: texto literário (Págs. 45 - 59) • Preposições (Págs. 60 a 64) • Palavras com o mesmo som, mas com grafia e significados diferentes. (Págs.78 - 80) • Interpretação e produção de texto; (Págs. 65-70/ 71 - 77/81 - 84/88 - 92) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: texto literário (Págs. 45 - 59) • Preposições (Págs. 60 a 64) • Palavras com o mesmo som, mas com grafia e significados diferentes. (Págs.78 - 80) • Interpretação e produção de texto; (Págs. 65-70/ 71 - 77/81 - 84/88 - 92)
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Tanta gente... e a gente do Brasil? (Págs. 189 - 202) • A distribuição desigual da população brasileira. (Págs. 203 - 212) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanta gente... e a gente do Brasil? (Págs. 189 - 202) • A distribuição desigual da população brasileira. (Págs. 203 - 212)
História	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade cultural (Egípcios, Povos da Mesopotâmia, Gregos) (Págs. 143 - 165) • Falando em religiosidade... (Judaísmo, Islamismo, Cristianismo e Budismo.) (Págs. 166 - 177) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade cultural (Egípcios, Povos da Mesopotâmia, Gregos) (Págs. 143 - 165) • Falando em religiosidade... (Judaísmo, Islamismo, Cristianismo e Budismo.) (Págs. 166 - 177)
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Frações próprias, impróprias, aparentes (Págs. 51 a 68) • Misturas e substâncias (Págs. 69 a 77) • Hora de resolver os problemas (Págs. 78 a 84) 	<ul style="list-style-type: none"> • Frações próprias, impróprias, aparentes (Págs. 51 a 68) • Misturas e substâncias (Págs. 69 a 77) • Hora de resolver os problemas (Págs. 78 a 84)
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável: os alimentos e seus nutrientes. (Págs. 125 -135) • Hábitos alimentares: antigamente e nos dias de hoje. (Págs. 136 - 152) • Sistema digestório - hora de transformar (Págs. 159- 161) • Inspiração e expiração (Págs. 167 - 169). 	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável: os alimentos e seus nutrientes. (Págs. 125 -135) • Hábitos alimentares: antigamente e nos dias de hoje. (Págs. 136 - 152) • Sistema digestório - hora de transformar (Págs. 159- 161) • Inspiração e expiração(Págs. 167- 169).
Ética e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • - Fichas trabalhadas em sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Fichas trabalhadas em sala.
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Seasons of the year. • I am wearing..she is wearing...they are wearing... • Places (book page 13) • Body parts (book page 21) • CAN, CAN'T 	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Seasons of the year. • I am wearing..she is wearing...they are wearing...
Arte/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Filosofia e Informática	<p align="center">As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.</p>	