



Recife, 09 de setembro de 2019.

Srs. Pais e/ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho durante esse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo, confortável e propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos podemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação, os ajudamos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a formação do cidadão.

Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e cumulativa no desempenho do aluno.

Estamos enviando toda a programação para das Avaliações do 3º Bimestre que começarão no próximo dia 23/09/2019, bem como os conteúdos a serem estudados.

- As Avaliações serão realizadas após o recreio, lembrando que os alunos terão as três primeiras aulas normalmente para a revisão e/ou conclusão de assuntos.
- As Recuperações, se darão após a 4ª aula (11:00h). Nesse momento, todos os alunos aprovados na disciplina referente à data, largarão às 11:00h.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que seja pré-agendada uma segunda chamada.

▪ **Plantão Pedagógico: encontro entre pais e/ou responsáveis com os professores e entrega de boletins. Data: 26/10/2019 (SÁBADO) das 14:00h às 17:00h.**

Atenciosamente,  
Direção/Coordenação

**“Maior que a tristeza de não haver vencido é a vergonha de não ter lutado!”**

Rui Barbosa

### Calendário das Avaliações e Recuperações - 3º Bimestre 2019 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MANHÃ

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO
21/09/2019	Simulado (Sábado)	05/10/2019	Matemática/Arte (Sábado)
23/09/2019	Matemática/Artes	07/10/2019	História/Filosofia
24/09/2019	História/Filosofia	08/10/2019	Geografia/Sociologia
25/09/2019	Geografia/Sociologia	09/10/2019	Química/Educação Física
26/09/2019	Química (manhã)	10/10/2019	Física (manhã)
26/09/2019	Física/Educação Física (tarde)	10/10/2019	Biologia/Espanhol (tarde)
28/09/2019	Biologia/Espanhol (Sábado)	14/10/2019	Língua Portuguesa
30/09/2019	Língua Portuguesa/Inglês		-----

O SIMULADO será realizado no dia 21/09/2019 (sábado) às 07:20h – O pagamento no valor de 7,00 reais, deverá ser efetuado na secretaria da escola até a data 18/09/19. Os alunos deverão vir devidamente fardados. Não entrarão em sala, os alunos que chegarem após o horário marcado. Respeitando-se as regras dos vestibulares.

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do 3º Bimestre de 2019.

Aluno: \_\_\_\_\_ Série \_\_\_\_\_.

Recife \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019

\_\_\_\_\_  
Pai ou Responsável

**Conteúdos a serem estudados para Avaliações do 3º Bimestre - 2019****2ª Série do Ensino Médio - Manhã**

<b>MATÉRIA</b>	<b>AVALIAÇÕES /RECUPERAÇÕES COM O MESMO CONTÉUDO</b>
<b>Geografia</b>	Módulos 56 - O processo de industrialização e os diferentes tipos de indústrias 57 - O processo de industrialização no Brasil 58 - Gestão industrial, organização e distribuição do espaço brasileiro. 59 - Desconcentração industrial e avanços tecnológicos. 60 - Histórico do setor de transportes e as ferrovias. 61 - O transporte rodoviário. 62 - O transporte hidroviário, o aeroviário e o sistema intermodal.
<b>Filosofia</b>	- MÓDULOS – 14 e 17
<b>Química</b>	Nomenclatura de hidrocarbonetos. Funções orgânicas. Isomeria.
<b>Sociologia</b>	Grupos e agrupamentos sociais Processos de interação. Módulo 15- Movimentos Sociais.
<b>História</b>	MÓDULOS 39 A 44 FRENTE “1” MÓDULOS 17 A 19 FRENTE “2”
<b>Física</b>	- Gases perfeitos; - Equação de clapeyron; - Introdução a Termodinâmica; - Lei Geral dos Gases; - Ondas mecânicas e eletromagnéticas; - Potencia e intensidade de ondas; - Reflexão e refração de ondas.
<b>Inglês</b>	MÓDULO 1 – INTRODUCTION TO VERBS MÓDULO 2 – EXTENDING THE USE OF AUXILIARY VERBS MÓDULO 3 – EXTENDING THE USE OF AUXILIARY VERBS MÓDULO 9 – DEGREES OF COMPARISON I MÓDULO 10 – DEGREES OF COMPARISON II MÓDULO 17 – INDEFINITES I MÓDULO 18 – INDEFINITES II MÓDULO 25 – RELATIVE CLAUSES I MÓDULO 26 – RELATIVE CLAUSES II MÓDULO 33 – INTERROGATIVE PRONOUNS MÓDULO 25 – ADVERBS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
<b>Espanhol</b>	> Lectura e interpretación textual > Las conjunciones II > El presente de subjuntivo (regulares e irregulares) > El imperativo afirmativo (regulares e irregulares) > El imperativo negativo > El vocabulario de habitación y baño
<b>Educação Física</b>	Vôlei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras;</li> <li>• Características;</li> <li>• Posições da quadra;</li> <li>• Fundamentos;</li> <li>• Funções;</li> <li>• Quadra (dimensões e características).</li> </ul>
<b>Matemática</b>	FRENTE 1 GEOMETRIA ANALITICA O objetivo básico da analítica é resolver problemas de geometria plana com o auxílio da álgebra. Devemos iniciar este assunto mostrando ao aluno a correspondência biunívoca entre pontos do plano e pares ordenados de números reais. Cada ponto passa a ser um par ordenado de números reais. Graças a estes números podemos escrever equações e dar um tratamento algébrico aos problemas de geometria. Em seguida, devemos apresentar:

MATÉRIA	AVALIAÇÕES /RECUPERAÇÕES COM O MESMO CONTÉUDO
	<p>a) Cálculo da distância entre 2 pontos.  b) Coordenadas do ponto médio.  c) Área do triângulo e condição de alinhamento.  d) Equação da reta, destacando que coincide com a sentença que define a função polinomial do 1.º grau.  e) Problemas relacionados com a reta (posição relativa de retas, paralelismo, perpendicularismo, distância de ponto a reta).</p> <p>FRENTE 2  GEOMETRIA METRICA</p> <p>a) Prisma (Cad. 2)  b) Prismas particulares: paralelepípedo e cubo.  c) Pirâmide e um sólido “com ponta” (volume, base e Altura).”  d) Se possível, levar um modelo que mostre, de forma convincente, que um prisma pode ser decomposto em três pirâmides de mesmo volume, duas das quais com a mesma base e altura do prisma.  e) Uma pirâmide particular importante e o tetraedro.  f) Cilindro e sólido de seção constante como o prisma.  g) Cone e sólido com ponta como a pirâmide.  h) Esfera e suas partes.</p>
<b>Artes</b>	- Inovações na Linguagem. (ficha de aula) - O expressionismo.
<b>Literatura</b>	1- Módulos 24 e 25 – Apostila 2 – Olavo Bilac 2- Módulos 28 e 29 – Apostila 2 – Cruz e Sousa 3- Módulo 33 - Apostila 3 – Euclides da Cunha
<b>Redação</b>	1- Módulo 47 – Apostila 2 – Dissertação 2- Módulo 50 – Apostila 3 – A coesão textual no texto dissertativo I 3- Módulo 53 – apostila 3 - A coesão textual no texto dissertativo II
<b>Gramática</b>	Período composto Orações subordinadas adjetivas Orações subordinadas adverbiais e substantivas Concordância nominal Interpretação e compreensão de textos
<b>Biologia</b>	F1 33 – O sistema digestório 34 – A digestão humana 35 – A digestão dos ruminantes 36 – O sistema respiratório 37 – A respiração humana 38 – Tipos de circulação 39 – Os corações dos vertebrados 40 – O automatismo cardíaco 41 – As hemácias e as plaquetas 42 – Os leucócitos 43 – O sistema linfático 44 – O sistema excretor  F2 17 – Sistema ABO: classificação e herança 18 – Sistema ABO: as transfusões 19 – O sistema Rh 20 – O sistema MN 21 – A interação gênica 22 – A herança quantitativa