



**COLÉGIO TERCEIRO MILÊNIO**  
**“Educando para a cidadania”**

Recife, 06 de Setembro de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

**Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.**

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 3º Bimestre que começarão no próximo dia 23/09/2019, bem como as datas e conteúdos a serem estudados.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada, mediante o pagamento da respectiva taxa.

Atenciosamente,  
Direção/Coordenação

**“Educai as crianças para que não seja necessário punir os adultos.”**

Pitágoras

**CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES**  
**3º BIMESTRE 2019**  
**4º ANO FUNDAMENTAL B - MANHÃ**

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO
23/09	Matemática	04/10	Matemática
24/09	História	07/10	História
25/09	Inglês/Ética e Cidadania	08/10	Ciências
26/09	Ciências	09/10	Inglês/Ética e Cidadania
27/09	Geografia	10/10	Geografia
30/09	Língua Portuguesa	11/10	Língua Portuguesa

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do **3º Bimestre de 2019**.

Aluno: \_\_\_\_\_ Série \_\_\_\_\_  
Recife \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019

Pai ou Responsável

**CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE 2019**  
**4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL B - MANHÃ**

<b>Matéria</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Recuperação</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Tantas Lendas. Páginas- 05 a 12</li> <li>• Artigos. Páginas :13 a 16</li> <li>• Letra X ou CH. Páginas : 29 a 32</li> <li>• Lendas urbanas. Página: 37</li> <li>• Vida de herói. Páginas: 38 a 47.</li> <li>• Pronomes. Páginas 48 a 52.</li> <li>• Sons do X .Páginas : 59 a 61.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Tantas Lendas. Páginas- 05 a 12</li> <li>• Artigos. Páginas :13 a 16</li> <li>• Letra X ou CH. Páginas : 29 a 32</li> <li>• Lendas urbanas. Página: 37</li> <li>• Vida de herói. Páginas: 38 a 47.</li> <li>• Pronomes. Páginas 48 a 52.</li> <li>• Sons do X .Páginas : 59 a 61.</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O homem e os recursos naturais.Páginas: 189 a 198.</li> <li>• O trabalho humano produz riqueza. Páginas: 206 a 211.</li> <li>• Conhecendo o setor primário . Páginas: 212 a 224.</li> <li>• Apostila : O Estado de Pernambuco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O homem e os recursos naturais.Páginas: 189 a 198.</li> <li>• O trabalho humano produz riqueza. Páginas: 206 a 211.</li> <li>• Conhecendo o setor primário . Páginas: 212 a 224.</li> <li>• Apostila : O Estado de Pernambuco</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação do Brasil. Págs 121-132/137-138.</li> <li>• Encontros e desencontros: Os indígenas e os portugueses. Págs. 140 a 146.</li> <li>• A colonização do Brasil. Págs. 148 a 153.</li> <li>• Primeiros povoados. Págs. 155 a 162.</li> <li>• Indígenas e padres jesuítas. Págs.163 e 164 .</li> <li>• Os bandeirantes. Págs. 166 a 173.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação do Brasil. Págs 121-132/137-138.</li> <li>• Encontros e desencontros: Os indígenas e os portugueses. Págs. 140 a 146.</li> <li>• A colonização do Brasil. Págs. 148 a 153.</li> <li>• Primeiros povoados. Págs. 155 a 162.</li> <li>• Indígenas e padres jesuítas. Págs.163 e 164 .</li> <li>• Os bandeirantes. Págs. 166 a 173.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática no dia a dia. Págs. 1 a 17.</li> <li>• Desafio. Págs. 18 a 21 + atividades de casa: 71 a 75.</li> <li>• Esportes olímpicos, motricidade humana e matemática. Págs. 31 a 50 + atividades de casa: 81 a 91.</li> <li>• Desafios matemáticos com máquinas, múltiplos e frações. Págs. 51 a 70 + atividades de casa: 92 a 102.</li> </ul> <p align="center"><b>Educação Financeira:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é educação financeira? Págs. 34 a 41</li> <li>• Consumir e poupar. Págs. 42 a 48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática no dia a dia. Págs. 1 a 17.</li> <li>• Desafio. Págs. 18 a 21 + atividades de casa: 71 a 75.</li> <li>• Esportes olímpicos, motricidade humana e matemática. Págs. 31 a 50 + atividades de casa: 81 a 91.</li> <li>• Desafios matemáticos com máquinas, múltiplos e frações. Págs. 51 a 70 + atividades de casa: 92 a 102.</li> </ul> <p align="center"><b>Educação Financeira:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é educação financeira? Págs. 34 a 41</li> <li>• Consumir e poupar. Págs. 42 a 48</li> </ul>
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O solo e o ar na manutenção da vida. Páginas:109 a 126.</li> <li>• O ar é uma mistura de gases. Páginas: 129 a 137.</li> <li>• Combustão. Páginas: 140 e 141.</li> <li>• O solo e o ar na agricultura. Páginas: 153 a 156.</li> <li>• Desequilíbrio ecológico. Páginas: 157 a 159.</li> <li>• Crescimento populacional e o meio ambiente. Págs:163 a 166.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O solo e o ar na manutenção da vida. Páginas:109 a 126.</li> <li>• O ar é uma mistura de gases. Páginas: 129 a 137.</li> <li>• Combustão. Páginas: 140 e 141.</li> <li>• O solo e o ar na agricultura. Páginas: 153 a 156.</li> <li>• Desequilíbrio ecológico. Páginas: 157 a 159.</li> <li>• Crescimento populacional e o meio ambiente. Págs:163 a 166.</li> </ul>
<b>Ética e Cidadania</b>	- Fichas trabalhadas em sala.	- Fichas trabalhadas em sala.
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• House and apartment ( inside and outside)</li> <li>• There is / There are</li> <li>• Vocabulary ( Page 10 )</li> <li>• Possessive adjectives ( Page 12)</li> <li>• Actions and time ( Pages 14 to 17)</li> <li>• Use of CAN and CAN'T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• House and apartment ( inside and outside)</li> <li>• There is / there are</li> </ul>
<b>Artes/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Informática</b>	<b>As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.</b>	