



**COLÉGIO TERCEIRO MILÊNIO**  
“Educando para a cidadania”

Recife, 06 de Setembro de 2019.

Srs. Pais e / ou Responsáveis,

A proposta Pedagógica do CTM, sugere que a Família participe de todo o nosso trabalho Educacional para que os alunos consigam um bom rendimento em todos os aspectos. Dentro deste contexto, sugerimos que acompanhem seu filho também nesse período de avaliações, organizando seus horários, como também, oferecendo-lhe um ambiente tranquilo e confortável, propício para os estudos.

Solicitamos que observem as horas de estudo do seu filho, dando incentivo e mostrando os valores significativos de uma verdadeira aprendizagem. Contamos com o empenho dos senhores. Juntos poderemos fazer muito por eles. Com amor, incentivo e motivação os ajudaremos a alcançar o sucesso. Dessa forma, entendemos que a Família e a Escola são referenciais decisivos para a constituição humana.

**Nosso processo de avaliação é feito de maneira sistemática, contínua e acumulativa do desempenho do aluno.**

Estamos enviando toda a programação para as Avaliações do 3º Bimestre que começarão no próximo dia 23/09/2019, bem como as datas e conteúdos a serem estudados.

Salientamos ainda, que o programa está sendo enviado com bastante antecedência, havendo, portanto, assuntos que ainda deverão ser trabalhados. A nossa antecipação no calendário, se dá, para que todos tenham mais conforto no tocante aos seus estudos.

- Lembramos que o aluno que por motivo de doença, venha a perder alguma prova, deverá apresentar atestado médico junto à coordenação para que possa submeter-se a uma segunda chamada, mediante o pagamento da respectiva taxa.

Atenciosamente,  
Direção/Coordenação

**“A criança é alegria como o raio de sol e estímulo como a esperança.”**

Coelho Neto

**CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES E RECUPERAÇÕES**  
**3º BIMESTRE 2019**  
**5º ANO FUNDAMENTAL - TARDE**

DATA	AVALIAÇÃO	DATA	RECUPERAÇÃO
23/09	Matemática	04/10	Matemática
24/09	Inglês/Ética e Cidadania	07/10	História
25/09	História	08/10	Inglês/Ética e Cidadania
26/09	Ciências	09/10	Ciências
27/09	Geografia	10/10	Geografia
30/09	Língua Portuguesa	11/10	Língua Portuguesa

Estou ciente do Programa, datas das Avaliações e Recuperações do **3º Bimestre de 2019**.

Aluno: \_\_\_\_\_ Série \_\_\_\_\_  
Recife \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019

\_\_\_\_\_  
Pai ou Responsável

**CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS PARA AS AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE 2019**  
**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - TARDE**

<b>Matéria</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Recuperação</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto. (Ficha)</li> <li>• Gênero textual: texto literário. Págs. 68 a 71</li> <li>• Numerais. Págs. 72 a 74</li> <li>• Construindo ortografia. Págs. 85 a 89</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto. (Ficha)</li> <li>• Gênero textual: texto literário. Págs. 68 a 71</li> <li>• Numerais. Págs. 72 a 74</li> <li>• Construindo ortografia. Págs. 85 a 89 a 89</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A água que usamos (Bacias hidrográficas). Págs. 210 a 223</li> <li>• O nosso calor de cada dia (Zonas da terra e climas). Págs. 225 a 235</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A água que usamos (Bacias hidrográficas). Págs. 210 a 223</li> <li>• O nosso calor de cada dia (Zonas da terra e climas). Págs. 225 a 235</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia. Págs. 161 a 166</li> <li>• Regimes de governo. 166 a 177</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia. Págs. 161 a 166</li> <li>• Regimes de governo. 166 a 177</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de comprimento. Págs. 125 a 131</li> <li>• Sistema de medidas. Págs. 132 a 141</li> <li>• Números Decimais. Págs. 78 a 82</li> <li>• Fração. Págs. 163 a 165</li> </ul> <p align="center"><b><u>Educação Financeira:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é educação financeira? Págs. 44 a 46</li> <li>• Consumir e poupar. Págs. 47 e 48</li> <li>• Lucro x Prejuízo. Págs. 50 e 51</li> <li>• Valor do trabalho. Págs. 53 e 54</li> <li>• Doação. Pág. 55</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de comprimento. Págs. 125 a 131</li> <li>• Sistema de medidas. Págs. 132 a 141</li> <li>• Números Decimais. Págs. 78 a 82</li> <li>• Fração. Págs. 163 a 165</li> </ul> <p align="center"><b><u>Educação Financeira:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é educação financeira? Págs. 44 a 46</li> <li>• Consumir e poupar. Págs. 47 e 48</li> <li>• Lucro x Prejuízo. Págs. 50 e 51</li> <li>• Valor do trabalho. Págs. 53 e 54</li> <li>• Doação. Pág. 55</li> </ul>
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nosso corpo em formação. Págs. 5 a 13</li> <li>• Os diferentes tipos de tecido. Págs. 14 a 19</li> <li>• Sistema reprodutor . Págs. 22 a 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nosso corpo em formação. Págs. 5 a 13</li> <li>• Os diferentes tipos de tecido. Págs. 14 a 19</li> <li>• Sistema reprodutor . Págs. 22 a 30</li> </ul>
<b>Ética e Cidadania</b>	- Fichas trabalhadas em sala.	- Fichas trabalhadas em sala.
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag questions</li> <li>• Indoor activities and outdoor activities (page 21)</li> <li>• Simple present ( affirmative, negative and interrogative )</li> <li>• Information questions ( what, when, who, how, where, why)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag questions</li> <li>• Indoor activities and outdoor activities (page 21)</li> </ul>
<b>Artes/ Ed. Física/ Ed. Musical/ Informática</b>	<b>As avaliações são realizadas continuamente em sala de aula.</b>	